

中共广东外语外贸大学委员会文件

广外党〔2018〕18号



广东外语外贸大学关于 加强和改进新形势下思想政治理论课 建设的实施意见

学校各单位：

为贯彻党的十九大精神，学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想，根据全国高校思想政治工作会议和广东省高校思想政治工作会议的部署，落实中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，中央宣传部、教育部《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》，以及教育部《高等学校思想政治理论课建设标准》等文件精神，按照学校思想政治工作会议的要求，结合学校实际，制定如下实施意见。

一、思想政治理论课建设的指导思想与主要目标

1. 指导思想。以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大精神，适应新时代的形势与要求，落实教育部《高等学校思想政治理论课建设标准》提出的建设指标和相关要求，以学科建设为基础，以教师队伍建设为重点，以课程内容丰富和教学方法创新为关键，以加强校党委对思想政治理论课的集中领导为政治保证，以全面推进、稳步实施为建设基本原则，以我校整体发展目标为依据，以思想政治理论课现有基础为前提，结合我校学生思想实际和特点，整合教育教学资源，以马克思主义学院为主体，充分发挥各方面的积极性，全面推进学校思想政治理论课建设，努力形成全要素、大格局的思想政治理论课教育教学实施体系。

2. 主要目标。做好思想政治理论课建设的顶层设计，坚持思路攻坚、师资攻坚、教材攻坚、教法攻坚、机制攻坚，整体推进教师、教材、教学等方面综合改革创新，以学科建设为依托、师资队伍建设为重点、评价机制优化完善为导向、教材转化为契机、教学方法改革为路径、马克思主义学院建设为保障，坚持不懈地推动习近平新时代中国特色社会主义思想体系进教材、进课堂、进头脑，不断提高思想政治理论课教学针对性和实效性，切实增强大学生对思想政治理论课的获得感，努力把思想政治理论课建设成为学生真心喜爱、终身受益、毕生难忘的优秀课程。

二、加强马克思主义理论学科建设

马克思主义理论是思想政治理论课的学术基础与学科平台，要通过加强马克思主义理论学科建设，提升马克思主义理论学科的学术水平、研究能力和学术影响力，推动思想政治理论课的学理性和解释力。

1. 优化学科发展规划。将马克思主义理论学科列为学校“十三五”重点培育和发展的学科之一，调整充实马克思主义理论学科今后三到五年的发展规划，以提升学科水平和层次为目标，进一步凝练学科发展方向，打造学科特色。

2. 打造高水平学术成果。根据现有的队伍基础和学术成果，紧密结合国际化战略发展目标，重新凝炼学科方向，突出学术研究重点，打造标志性、显示度高的学术成果。

3. 加强马克思主义理论学位点建设。在目前思想政治教育、马克思主义中国化研究、马克思主义基本原理 3 个学科方向基础上，进一步优化和整合，突出中国道路研究、比较德育研究、国外马克思主义研究 3 个重点领域，集中在中国道路与经验的国际传播，思想道德教育的国际比较，国外马克思主义研究现状与趋势等学术选题上获取具有影响力的学术成果，并注重哲学社会科学研究成果在思想政治理论课教学中的运用，为思想政治理论课提供学术、学科支撑。

三、加强思想政治理论课教师队伍建设

师资队伍是思想政治理论课针对性和实效性提升的重要前提和基本条件，是思想政治理论课建设的重要内容，要把队伍建设作为思想政治理论课建设的基础性工程，努力建设一支政

治立场坚定、业务素质精良、工作态度积极的思想政理论课师资队伍。

1. 优化思想政理论课师资队伍结构。按照教育部相关文件要求逐步配足配强专职教师，并争取到2020年，具有博士学位的教师占思想政理论课专任教师总数的50%以上，具备高级职称的教师占思想政理论课专任教师总数的80%以上。

2. 健全思想政理论课教师准入和退出机制。加强对思想政理论课教师的管理，制定《广东外语外贸大学思想政理论课教师任职资格标准》。把政治立场作为教师聘用的首要标准，严把教师聘用政治关，在事关政治原则、政治立场和政治方向的问题上不能与党中央保持一致的，或理论素质、教学水平达不到相应课程要求的，不得继续担任思想政理论课教师。设立思想政理论课兼职教师岗位，制定思想政理论课特聘教师任职标准，聘请符合条件的专家学者、党政领导干部和先进人物等兼任思想政理论课教师。

3. 完善思想政理论课教师培养培训制度。将思想政理论课教学科研骨干培养与干部队伍建设结合起来，支持教学科研骨干、马克思主义学院负责人到相关部门挂职或实践锻炼。增强培训灵活性、时效性，扩大培训覆盖面。建立常态化学术对外交流机制，搞活省内外高校交流、境外交流与合作，拓宽教师视野，促进教师快速成长。进一步加强与现有共建单位的合作交流，选派骨干教师到教育部、省委党校等各级培训机构培训，选派学院骨干教师到海内外知名院校攻读博士学位、做访问学者或短期进修，积极支持学院教师参加高级别学术研

讨会。

四、深化和丰富思想政治理论课教学内容

内容体系是思想政治理论课的核心，是课程建设的关键环节，必须依照有关文件的要求，在国家统一的教材体系上，结合当前的社会实际和我校学生的思想特点，构建符合校本特色的教学体系，完善和充实课堂教学内容。

1. 加强思想政治理论课教材建设。确保思想政治理论课教学使用全国统编教材，并根据我校学生的学科专业特色，在统编教材的基础上，编写与课程教学相关的国际化专题辅导教材、模块化实践辅导教材、互动化网络辅导教材，把党的十九大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想等作为思想政治理论课教学的重要内容。

2. 加强课堂教学内容的规范与管理。要充分认识思想政治理论课的政治性、规范性与统一性，对于课堂教学内容观点、支撑材料、数据案例要进行严格筛选，加强对教案、课件的集体制作与统一使用，明确教师课堂讲授内容与材料的一般原则与边界要求。

3. 加强思想政治理论课实践教学。建立一批思想政治理论课校外实践教学基地，开展主题明确、特色鲜明、形式多样的思想政治理论课专题实践活动，充分发挥实践育人功能。按照教育部对高校思想政治理论课实践教学大纲要求，制定《广东外语外贸大学思想政治理论课实践教学流程和标准》，进一步规范实践教学，提高实践教学实效性。形成党委宣传部、学生工作部（处）、校团委、教务处、马克思主义学院等部门协调配合

的实践教学工作机制。

4. 积极推进思想政治理论课教育教学改革。马克思主义学院和教务处等部门要积极研究相关政策，优化思想政治理论课教学时间安排，积极推进专题教学，不断提升思想政治理论课教学效果。改革思想政治理论课考试制度，加大平时学习和实践环节考核力度。设立思想政治理论课教学研究专项项目，推动教学改革。

五、改革和创新思想政治理论课的教学形式与方法

采取切实措施不断提升思想政治理论课教师的教学水平和教学能力，全面深化教育教学改革，改进教育教学方法、手段和措施，强化实践教学环节，注重理论和实践的结合，努力提升思想政治理论课的吸引力、感染力和影响力，不断增强思想政治理论课的教育教学效果。

1. 推进教学模式和教学方法的改革。引导课堂教学、实践教学和网络教学相统一，充分发挥课堂教学的主渠道作用和实践教学、网络教学的有效补充作用。积极推进专题教学，凝练教学内容，强化问题意识，构建重点突出、贴近实际的教学体系。探索网络教学试点，开发或引进思想政治理论课在线课程。推进教学改革和理论研究相结合。加强对各门课程教学设计研究、课程之间内容衔接研究、教案编写、课件制作、课堂教学组织研究，努力打造一批精彩教案、精彩课件和精彩课堂。实施集体备课制度，深入开展各种形式的教学讨论和辩论。推进教学模式和教学评价创新，探索中班上课（班级规模原则上不超过100人）、小班研学讨论的教学模式。实施教师听课互评互

学制度，创新考试考核方法。

2. 完善思想政治理论课综合评价体系。按照教育部《高校思想政治理论课建设标准》，构建思想政治理论课教学质量测评工作体系，及时动态掌握思想政治理论课教学状况。改革教学和科研评价方式，将课堂教学质量等作为重要评价标准，鼓励教师把主要精力放在研究教学内容、创新教学方法、提高教学实效上，并树立思想政治理论课教师先进典型，予以表彰奖励。

六、强化和完善思想政治理论课的条件保障

思想政治理论课建设是一项复杂的系统工程，必须加强组织领导，完善体制机制和资源保障体系。

1. 加强组织建设，落实思想政治理论课建设的重要地位。

学校党委书记是思想政治理论课建设第一责任人，校党委书记、校长和分管领导要切实负起政治责任和领导责任，校党委（常委）会议或校长办公会每学期至少召开1次专题会议研究工作，及时落实会议决议。学校党委书记或校长每学年到思想政治理论课教研部门至少开1次现场办公会，听取思想政治理论课教学工作汇报，解决实际问题。校党委书记、校长每学期至少讲授1次思想政治理论课。学校分管领导每学期到堂听课2次以上。

2. 加强马克思主义学院建设。选优配齐配强马克思主义学院领导班子，确保在学校发展规划、经费投入、公共资源使用中优先保障思想政治理论课建设，在人才培养、教研科研立项、评优表彰、职务评聘等方面对思想政治理论课教师进行倾斜，真正落实思想政治理论课在学校教育教学体系中的重点建设地

位。努力改善思想政治理论课的教学环境和教学条件，保证教师的教学、科研用房。

3. 加大思想政治理论课建设经费投入力度。按照全日制本科生和研究生的在校生总数，每年按人均不低于 20 元的标准划拨思想政治理论课专项经费，专款专用，用于教师学术交流、实践研修等，并随着学校经费的增长逐年增加经费投入。

中共广东外语外贸大学委员会

2018 年 4 月 19 日