

# 广东外语外贸大学

---

广外教〔2020〕7号

## 关于印发《广东外语外贸大学 加强一流本科专业建设的实施方案》的通知

学校各单位：

《广东外语外贸大学加强一流本科专业建设的实施方案》已经党委常委会讨论通过，现印发给你们，请认真遵照执行。

特此通知



# 广东外语外贸大学关于 加强一流本科专业建设的实施方案

为进一步加强本科专业建设，促进专业内涵式发展，根据《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》（教高厅函〔2019〕18号）和《广东省教育厅关于实施一流本科专业建设计划的通知》等文件精神，结合学校实际，特制定本实施方案。

## 一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本任务，深入贯彻全国教育大会和全国高等学校本科教育工作会议精神，落实《教育部关于加快建设高水平本科教育 全面提高人才培养能力的意见》（教高〔2018〕2号）、《教育部关于深化本科教育教学改革 全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号）和“六卓越一拔尖”系列文件中关于专业建设的要求，做强一流本科、建设一流专业、培养一流人才，提升学校本科教育整体水平，加快国际化特色鲜明的高水平大学建设步伐。

## 二、建设目标

本方案的建设对象为已立项为省级及以上一流本科专业建设点的专业，主要目的在于通过重点建设一批一流本科专业，进一步强化专业办学特色和办学优势，全面提升专业人才培养质量和专业影响力，确保已立项为省级及以上一流专业建设点

的专业能顺利通过省或国家的认证考核。其他专业须参照本实施方案的建设要求进行建设，力争建成省级及以上一流本科专业。

### 三、建设原则

（一）坚持改革创新的原则。紧紧围绕国家和区域经济社会发展需要，全面落实立德树人根本任务，主动适应新技术、新产业、新业态、新模式对新时代人才培养的新要求，深化专业综合改革，创新专业人才培养机制，促进专业内涵发展。

（二）坚持扶优促强的原则。通过完善一流本科专业建设机制，集中优势资源，优先支持一流本科专业建设，促进专业建成“标杆”，打造特色优势专业品牌。

（三）坚持示范引领的原则。通过重点支持一批一流本科专业，辐射带动其他专业的建设发展，提升学校专业建设整体实力，推动形成学校高水平本科人才培养体系。

### 四、建设要求

#### （一）全面落实立德树人根本任务

1. 构建“三全育人”新格局。坚持正确办学方向，大力推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，把立德树人内化到教育教学和管理各领域、各方面、各环节，坚持以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，激励学生爱国、励志、求真、力行，增强学生的道路自信、理论自信、制度自信和文化自信。

2. 推进课程思政建设。坚持知识传授与价值引领相统一、

显性教育与隐性教育相统一，根据专业人才培养要求，充分发掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，优化课程教学内容和教学设计，形成专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行的育人格局。建设期内，每个专业须新建设至少 1 门校级课程思政示范课程。

## **（二）完善专业发展规划和人才培养体系**

1. 制定专业发展规划。适应国家“一带一路”建设和参与全球治理，以及广东省构建对外开放新格局和推进粤港澳大湾区建设等重大需求，根据教育部“六卓越一拔尖”计划 2.0 和新文科、新工科建设的要求，对照教育部对一流本科专业建设点的建设标准，结合学校办学定位和专业建设基础，制定切实可行的专业发展规划和具体改革举措，培育专业特色和专业优势。

2. 完善人才培养方案。根据社会发展对各类人才提出的新要求，吸收用人单位共同参与制定专业人才培养目标。按照知识、能力、素质协调发展的要求，参照专业国家标准进一步优化人才培养方案、创新人才培养模式、完善人才培养体系。要充分利用学校多语种、多学科的优势，深化公共外语教学改革，培养能满足国际组织需要的“一精多会”“一专多能”的高素质国际化人才。有条件的专业可在“亚洲校园”培养模式的基础上，积极探索“湾区校园”“欧亚校园”和“东盟校园”等人才培养模式。

3. 完善教学质量管理机制。健全全链条多维度的专业教学

质量保障机制，完善生源质量调查、教学环节质量监控、毕业生就业质量调查和毕业生跟踪反馈等制度，形成常态化办学质量数据监测和专项评估相结合的质量管理模式，突出学生中心、产出导向、持续改进，形成以提高专业人才培养水平为核心的质量文化。

### **（三）加强专业带头人与师资队伍建设**

1. 培养高水平专业带头人。专业带头人要提高专业技术水平，具有教授职称，并力争成为教学名师和学科领域专家。专业带头人要主动承担专业建设的主体责任，推动专业发展，提升专业在全国高校同类专业中的影响力。

2. 加强专业师资队伍建设。加强师德师风建设，引导教师教书育人和自我修养相结合，做到以德立身、以德立学、以德施教。积极引进具有海外教育或学术背景的高职称、高学历、高水平教师，进一步优化专业教师结构，提升师资队伍水平。有条件的非通用语种专业可通过积极引进高职称或高水平外教充实师资队伍。严格执行国家对专业生师比的要求，认真落实教授全员为本科生上课的制度，鼓励教授担任专业核心课程和专业基础课程教学任务。实现专业基层教学组织全覆盖，并定期开展教研活动，提升教师整体教学科研水平。建设期内，每个专业须新建设至少 1 个校级以上教学团队。

### **（四）加强课程与教学资源建设**

1. 优化课程体系。围绕专业人才培养目标，构建以专业教育和通识教育相融合，理论教育与实践教育相融合，外语学科

与非外语学科相融合的课程体系。学习和借鉴世界一流大学同类专业的课程设置经验，引进国内外优质教育资源（含慕课），形成既符合我国教育体制、又能与国际接轨的课程体系，建设具有我校特色的优势专业课程群。鼓励非通用语种专业增设专业方向或设立“微专业”课程模块，培养符合经济社会发展需要的高端复合型人才。

2. **建设一流课程。**坚持“两性一度”（即高阶性、创新性、挑战度）的“金课”标准，以学生学习为中心开展课程建设，以学生学习效果为中心开展课程评价，全面激发学生学习兴趣和潜能，建成一批省级和国家级一流本科课程“双万计划”项目。建设期内，每个专业须新建设至少1门省级以上一流本科课程。

3. **加强教材的建设和使用。**鼓励教师编写高质量教材，培育一批国家级、省级规划教材或优秀教材。规范教材的选用管理，优先选用国家级规划教材等优秀教材和新教材。严格执行哲学社会科学相关课程使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材的要求。

4. **加强数字化教学资源建设。**建立基本覆盖大类课程和专业必修课程的数字化教学资源，如在线开放课程、实时录播课程、微课、虚拟仿真实验教学项目、数字化教材和辅助教学资源等，并实现校内开放、校外共享。

### **（五）完善实践教学和协同育人机制**

1. **完善实习实验教学平台建设。**确保专业实习基地数量能

满足学生实习需要，优化实习过程管理，强化实习导师职责。建设期内，每个专业须新建设至少 1 个校级以上优秀实习基地。加强专业实验室建设，建设功能集约、开放共享、运作高效的专业实验平台。

2. 完善协同育人机制。推进与政府部门、企事业单位的合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，创新专业共建模式，拓展专业的社会服务领域和发展空间。各专业须积极申报教育部和广东省校企协同育人项目。

#### （六）提升专业国际化水平

1. 提升学生国际化水平。加大与国（境）外高水平大学的交流与合作，推进“世界名校合作项目”和“高水平大学学生国（境）外访学项目”，积极推进学生互换、学分互认和学位互授联授，资助更多学生赴国外一流高校、国际组织学习交流，提高学生出国（境）学习的比例。每个专业须有不少于 2 个稳定的国（境）外交流合作项目，每届学生出国（境）学习的比例不低于 30%。

2. 提升教师国际化水平。引进和培养高水平的国际化师资，鼓励和支持青年骨干教师出国进修培训和攻读博士学位，提高具有海外学习背景教师的比例，每个专业（中国语言文学类专业和艺术学专业除外）具有海外教育或学术背景的专任教师比例不低于 65%。

3. 提高专业培养质量的国际认可度。对标世界一流大学和国际行业标准，建设国际化的人才培养评价体系，促进专业建

设标准化、规范化、国际化，扩大国际影响力。非外语专业开设更多全英/双语课程，提高学生选修全英文课程比例。对于已有认证标准或评估体系的本科专业，力争高标准通过认证或评估，保证专业人才培养质量达到国际等效标准。已参加认证但认证有效期截止或在建设期内截止的专业，应再次参加专业认证。

### **（七）加强教育教学研究和改革**

1. 加强教育教学研究。围绕教育教学前沿领域重大热点问题，结合专业人才培养和教学改革的新方向和新思路，积极开展教育教学研究，发表高水平教学研究论文。建设期内，每个专业须新建设不少于1项省级以上质量工程项目和不少于1项省级以上教育教学改革项目。

2. 推进课堂教学改革。倡导现代教育技术与教育教学深度融合的教学新模式，积极利用人工智能、大数据等新技术创造智慧教学环境，推广混合式教学、翻转课堂，构建线上线下相结合的教学模式。探索以学生为中心的问题探究式、任务驱动式等教学改革，加强学习过程管理，实施形成性评价，激发学生学习兴趣和潜能，提高学生课堂参与度、抬头率。

3. 培育高水平教学改革成果。深化教育教学改革，结合专业自身特色，以解决人才培养过程中的重点难点或教学前沿问题为目标，力争在人才培养模式、实践教学改革、课程建设、创新创业教育等方面实现理论和实践上的较大突破，并加强成果的宣传与推广，做好各级教学成果奖项目的培育工作。建设

期内，每个专业须新获得至少 1 项校级以上教学成果奖。

#### **（八）提高生源质量和学生培养质量**

1. 提高生源质量。做好专业品牌的宣传推广工作，加大招生宣传力度。各专业（按大类招生的以大类统计）今后三年每年招生第一志愿报考率应比上一年提高 10%，且专业文理科录取平均分高于学校录取平均分。

2. 提升学生创新创业能力。将创新创业教育全方位深层次融入人才培养全过程，完善促进学生参与创新创业和学科竞赛的激励机制。推进科研反哺教学，加强对学生科研活动的指导，支持学生早进课题、早进实验室、早进团队。力争使学生公开发表学术作品、获得国家专利、计算机软件著作权登记的数量明显提升，并力争使学生在省级以上创新创业和学科竞赛中获得高等级奖项。

3. 提高学生就业质量。健全毕业生就业指导服务体系，提升就业指导服务水平，确保学生更充分更高质量就业。建设期内，各专业初次就业率须高于学校初次就业率，就业满意度和毕业薪酬须高于学校平均水平，并大幅提升毕业生升学深造率。

### **五、保障措施**

#### **（一）组织保障**

##### **1. 成立一流本科专业建设工作领导小组**

学校成立“一流本科专业建设”工作领导小组，负责学校一流本科专业建设的统筹规划、审议重要事项等工作。领导小组组长由校党委书记和校长担任，分管本科教学学校领导任副组

长；宣传部、教师工作部，学生处，校团委，发展规划处，教务处，科研处，人事处、教师发展中心，学生就业指导中心，国际合作与交流处，财务处，教学质量评估中心，图书馆，网络与信息化中心的主要负责人和各学院院长担任组员。领导小组下设办公室，设在教务处。

## 2. 职责分工

教务处负责一流本科专业建设方案的具体实施，主要包括一流本科专业的申报和建设管理等工作，以及牵头研究和解决一流本科专业建设中的重大问题。人事处、教师发展中心，国际合作与交流处负责为一流本科专业建设中的师资队伍建设提供必要保障，特别是在职称评审、教师引进、教师培训等方面制定相关配套制度。发展规划处、财务处根据学校财力状况对一流本科专业建设提供经费支持。其他相关职能部门根据一流本科专业的建设要求提供必要的支持。

各学院要将一流本科专业建设作为学院发展规划的重要组成部分，成立由学院主要负责人担任组长，分管本科教学副院长任副组长，以及包括专业负责人、专业骨干教师、校内外学术专家和行业专家等人员的学院一流专业建设工作小组，负责制订并实施专业建设规划，研究和解决一流本科专业建设中的问题，监督、指导按期优质完成建设任务。

### （二）经费保障

学校对省级以上一流本科专业建设点给予建设经费支持。资助标准为省级10万、国家级20万，同一专业按获立项最高等

级进行资助，不重复资助。经费将由教务处根据专业建设计划和三年建设周期分年度通知财务处划拨到相关学院，由相关学院统筹管理和使用，确保专款专用。经费使用前，项目负责人应编制预算报教务处审核后交财务处执行，经费支出范围按《本科教学奖励及教学建设项目资助办法》等相关规定执行，经费报销时由项目负责人作为经办人，并通过学院分管本科教学领导验证、财务一支笔审批等程序。专业所在学院应统筹自有经费支持一流本科专业建设，确保按时完成专业建设任务。

### **（三）条件保障**

1. 优化教学资源配置。在校内各专业建设现有基础上，学校和相关学院要将人力、财力、物力资源向专业建设领域倾斜，加大教学资源投入力度，保障一流本科专业建设投入。学校教学改革和教学建设项目立项将优先支持一流本科专业建设。

2. 优化专业教学条件。充分利用新建的第一教学楼和图书馆等公共教学场所，建设一批智慧教室和学生学习中心，不断丰富数字化教学资源，加强在线教学平台和现代教学辅助工具软件建设，服务系列“金课”优质资源的广泛共享，形成以数字化、研究型学习为特征的新型课堂教学形态。

## **六、组织实施**

### **（一）建设周期**

根据国家一流本科专业建设要求，一流本科专业建设点建设周期原则上为3年。

## **（二）制定建设方案**

结合教育部和省教育厅一流本科专业的建设规划，对标本专业教指委的最新建设标准，以及本实施方案的具体建设要求（建设要求简表见附件1），各专业填写《一流本科专业建设点建设任务书》（见附件2），明确建设目标与建设计划（含年度建设计划），认真梳理和总结目前专业建设存在的主要问题，并提出专业建设经费使用规划。各专业在制定建设方案时要组织专家进行充分论证，特别是要充分发挥各专业类省部级教指委专家的重要作用。建设任务书报教务处备案。

## **（三）检查与评估**

各建设单位每年底要根据建设任务进行自评自查，主要包括年度建设任务完成情况、建设经费绩效评估等，对于没有完成的工作，要有原因分析与整改措施，形成年度自评报告。学校将在各专业年度自评报告的基础上组织专家进行评估。

附件：1. 一流本科专业建设要求简表

2. 广东外语外贸大学国家/省级一流本科专业建设点  
建设任务书

附件1

## 一流本科专业建设要求简表

序号	建设要点	主要要求
1	全面落实立德树人根本任务	<p>(1) 构建“三全育人”新格局。</p> <p>(2) 推进课程思政建设。每个专业须新建设至少1门校级课程思政示范课程。</p>
2	完善专业发展规划和人才培养体系	<p>(1) 制定专业发展规划。</p> <p>(2) 完善人才培养方案。</p> <p>(3) 完善教学质量管理机制。</p>
3	加强专业带头人与师资队伍建设	<p>(1) 培养高水平专业带头人。</p> <p>(2) 加强专业师资队伍建设。每个专业须新建设至少1个校级以上教学团队。</p>
4	加强课程与教学资源建设	<p>(1) 优化课程体系。</p> <p>(2) 建设一流课程。每个专业须新建设至少1门省级以上一流本科课程。</p> <p>(3) 加强教材的建设和使用。培育国家级和省级规划教材或优秀教材。</p> <p>(4) 加强数字化教学资源建设。</p>
5	完善实践教学和协同育人机制	<p>(1) 完善实习实验教学平台建设。每个专业须新建设至少1个校级以上优秀实习基地。</p> <p>(2) 完善协同育人机制。积极申报教育部和广东省校企协同育人项目。</p>

序号	建设要点	主要要求
6	提升专业国际化水平	<p>(1) 提升学生国际化水平。每个专业须有不少于 2 个稳定的国(境)外交流合作项目, 每届学生出国(境)学习的比例不低于 30%。</p> <p>(2) 提升教师国际化水平。每个专业(中国语言文学类专业和艺术学专业除外)具有海外教育或学术背景的专任教师比例不低于65%。</p> <p>(3) 提高专业培养质量的国际认可度。</p>
7	加强教育教学研究和改革	<p>(1) 加强教育教学研究。每个专业须新建设不少于 1 项省级以上质量工程项目和不少于 1 项省级以上教育教学改革项目。</p> <p>(2) 推进课堂教学改革。</p> <p>(3) 培育高水平教学改革成果。每个专业须新获得至少1项校级以上教学成果奖。</p>
8	提高生源质量和学生培养质量	<p>(1) 各专业(按大类招生的以大类统计)今后三年每年招生第一志愿报考率比上一年提高10%, 且专业文理科录取平均分高于学校录取平均分。</p> <p>(2) 提升学生创新创业水平能力。</p> <p>(3) 提高学生就业质量。各专业初次就业率须高于学校初次就业率, 就业满意度和毕业薪酬须高于学校平均水平, 并大幅提升毕业生升学深造率。</p>

附件 2

**广东外语外贸大学**  
**国家/省级一流本科专业建设点**  
**建设任务书**

专业名称：\_\_\_\_\_

所在学院：\_\_\_\_\_

所属专业类：\_\_\_\_\_

专业负责人：\_\_\_\_\_

联系电话：\_\_\_\_\_

填报时间：\_\_\_\_\_

## 一、专业基本情况

### 1. 专业基本情况

专业名称		专业代码	
修业年限		学位授予门类	
专业设立时间		所在院系名称	
专业总学分		专业总学时	
实践教学环节学分占总学分比例			

### 2. 专业负责人基本情况

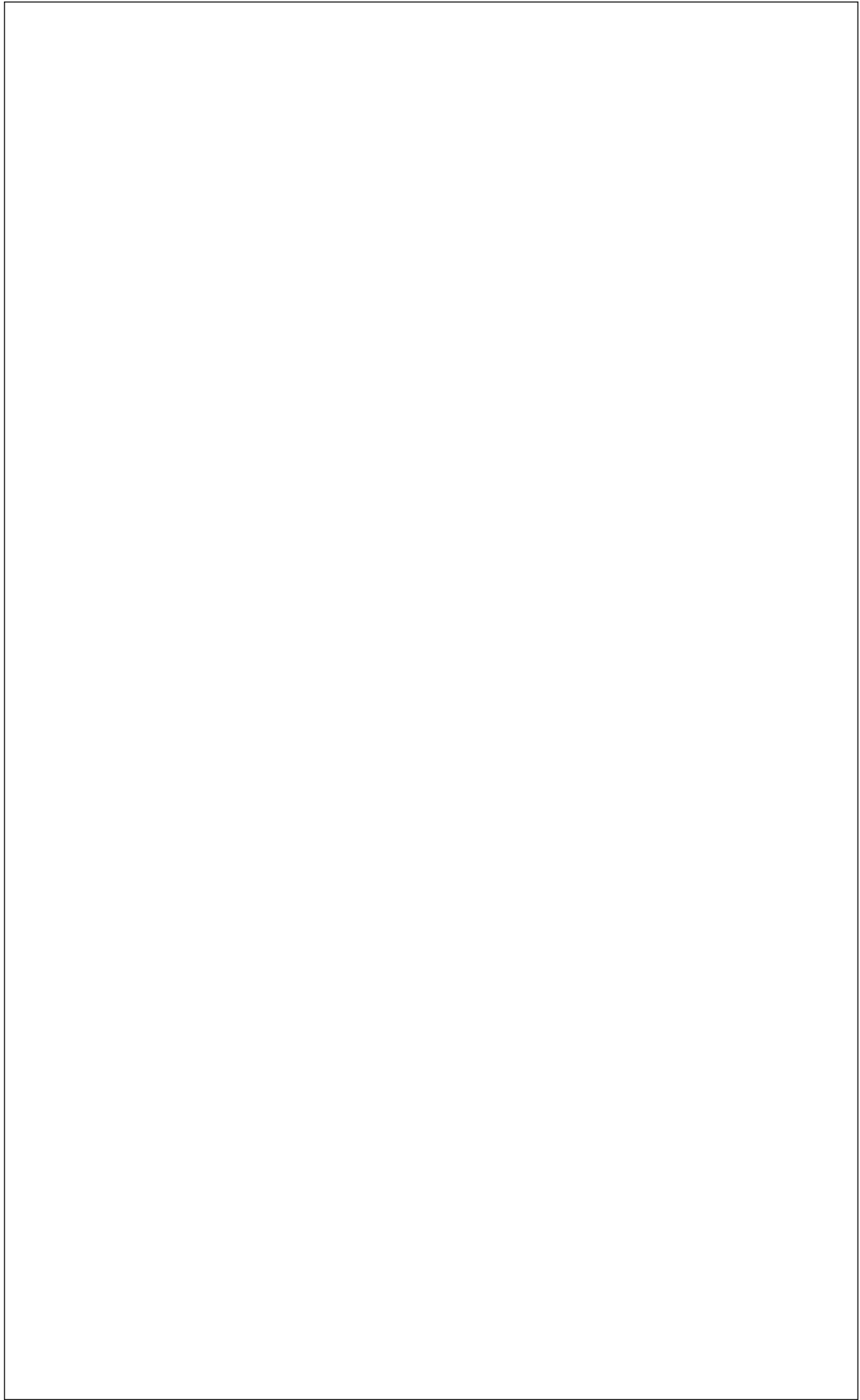
姓名		性别		专业技术 职务		学历	
		出生年月		行政职务		学位	
近三年主讲本科课程、主持省级以上教学建设项目、主持省级以上科研项目和代表性科研成果、获省级以上奖励							

## 二、专业发展定位和目标

(限 500 字以内)

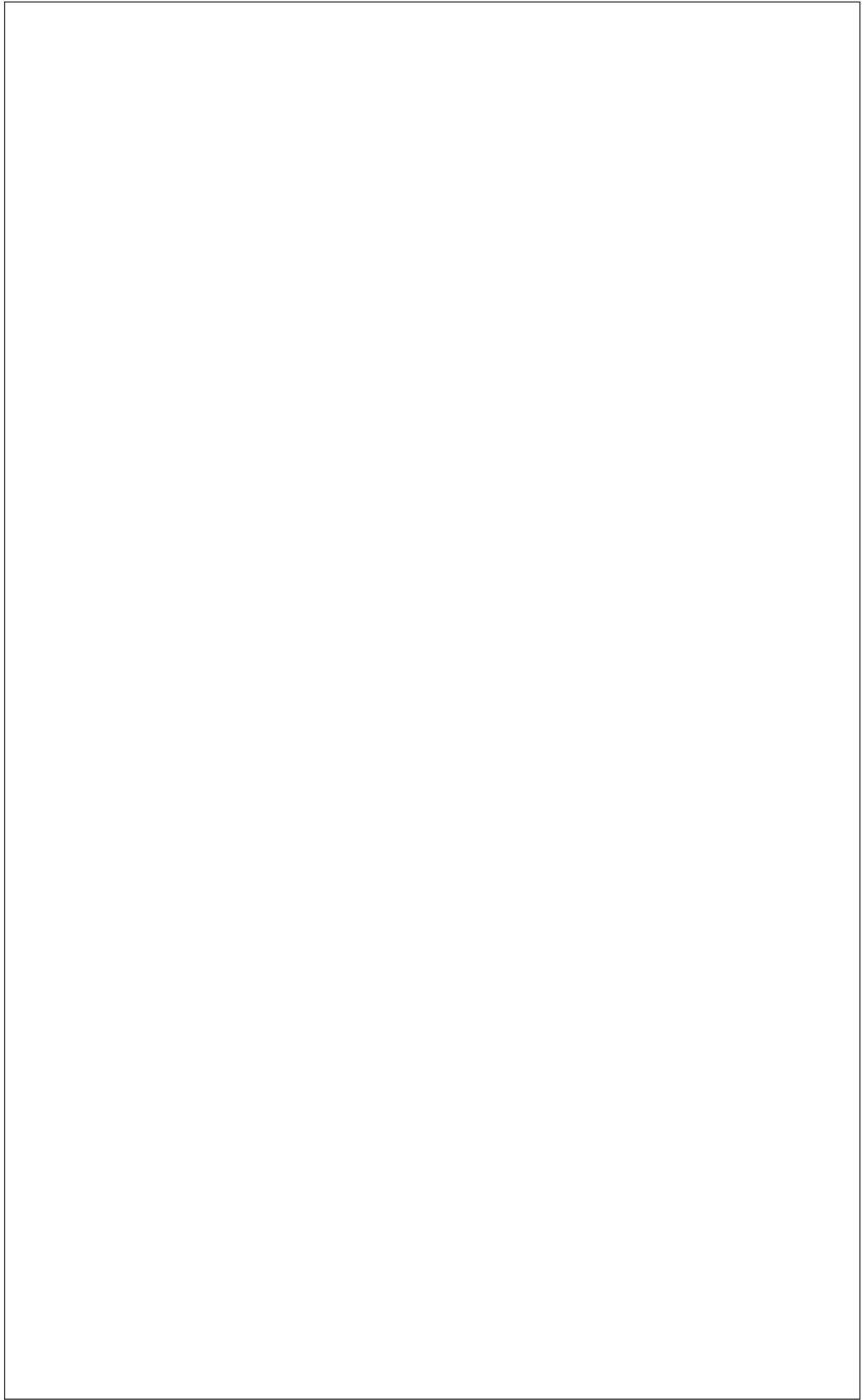
## 三、专业发展目前存在的主要问题

(对照专业国家标准和一流本科专业建设要求，限 1000 字以内)



#### 四、主要举措和预期成果（分年度计划）

（限 2000 字以内）



五、重点建设项目和经费预算

项目名称	主要任务	预算金额 (万元)	备注
合计			

## 六、专业核心数据建设任务表

项目	级别	2019 年底数	2020 年计划数	2021 年计划数
生师比	/			
专任教师高级职称占比	/			
有海外教育或学术背景教师占比	/			
教授给本科生上课比例	/			
第一志愿报考率				
学生出国（境）学习比例	/			
毕业生初次就业率	/			
毕业生升学率	境内升学			
	境外升学			
教学成果奖	国家级			
	省级			
	校级			
教学名师	国家级			
	省级			
	校级			
教学团队	国家级			
	省级			
	校级			

课程项目	国家级			
	省级			
	校级			
教材建设	国家级			
	省级			
	校级			
实验和实践 教学平台	国家级			
	省级			
	校级			
教改项目	省级			
	校级			

## 七、所在学院意见

专业负责人（签名）：

学院主要负责人（签名）：

（公章）

